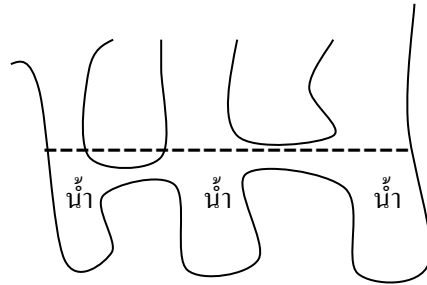


รวบรวมแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(สาระ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก)
.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ มีจำนวน 20 ข้อ

1



จากภาพ ภาชนะ 3 ใบ ต่อกันถึงกัน เมื่อเติมน้ำปรากฏว่าระดับน้ำในภาชนะทั้ง 3 ใบมีระดับเท่ากัน
สรุปได้ว่า

1. ปริมาณน้ำในภาชนะทั้ง 3 เท่ากันเสมอ
2. ระดับน้ำของภาชนะทั้ง 3 เท่ากันเสมอ
3. ความดันที่ผิวน้ำของภาชนะทั้ง 3 เท่ากันเสมอ

ข้อใดถูกต้อง

ก 1 และ 2

ข 1 และ 3

ค 2 และ 3

ง 1, 2 และ 3

2.แร่ในข้อใดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เลยโดยไม่ต้องนำไปถลุง

ก. เหล็ก ตะกั่ว

ข. พลวง สังกะสี

ค. ดีบุก วุลแฟรม

ง. ยิปซัม รัตนชาติ

3. กรมอุตุนิยมวิทยารายงานข่าวว่า “หย่อมความกดอากาศสูงพัดผ่านประเทศไทย” นักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร

- ก. อากาศที่อุณหภูมิสูงพัดผ่านประเทศไทย
- ข. อากาศที่มีอุณหภูมิต่ำพัดผ่านประเทศไทย
- ค. อากาศที่มีความหนาแน่นน้อยพัดผ่านประเทศไทย
- ง. อากาศที่มีฝุ่นละอองปะปนอยู่มากพัดผ่าน

5. ปรากฏการณ์ใดที่มีสถานะเป็นของแข็ง

- ก. ลูกเห็บ
- ข. หมอก
- ค. เมฆ
- ง. น้ำค้าง

6. หินที่นิยมใช้ในการก่อสร้างถนน คือหินในข้อใด

- ก. หินดินดาน
- ข. หินชนวน
- ค. หินแกรนิต
- ง. หินปูน

7. ข้อใดเป็นสาเหตุในระยะยาวที่ทำให้อากาศเสีย

- ก. การทำเกษตรแบบผสมผสาน
- ข. การจุดหลุมฝังกลบขยะ
- ค. การล่าสัตว์เพื่อกีฬา
- ง. การตัดไม้ทำลายป่า

8 ข้อใดแสดงวัฏจักรของน้ำได้ถูกต้อง

- ก. น้ำ → ฝน → เมฆ → ไอน้ำ
- ข. น้ำ → ไอน้ำ → เมฆ → ฝน
- ค. น้ำ → เมฆ → ไอน้ำ → ฝน
- ง. น้ำ → เมฆ → ฝน → ไอน้ำ

9. หินที่ระเบิดจากภูเขา นำมาใช้ในการก่อสร้างทั่วไป เป็นหินชนิดใด

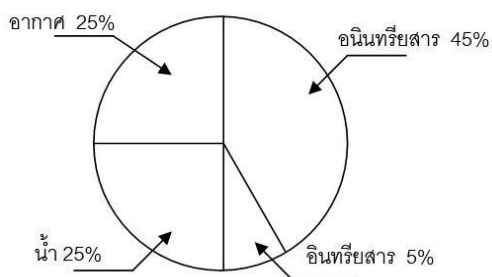
- ก. หินทราย
- ข. หินปูน
- ค. หินแกรนิต
- ง. หินดินดาน

10. การตรวจพบซากสิ่งมีชีวิตในหินมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ใช้เป็นแนวทางการศึกษาแร่ธาตุในดิน
- ข. พัฒนาการทำปุ๋ยจากซากสิ่งมีชีวิต
- ค. ใช้เป็นแนวทางการศึกษาสิ่งมีชีวิตในอดีต
- ง. ทำนายลักษณะของสิ่งมีชีวิตในอนาคต

11. ปัจจัยใดไม่ใช่สาเหตุของการกร่อนของหินในประเทศไทย

- ก. คลื่นทะเล
- ข. กระแสน้ำ
- ค. ธารน้ำแข็ง
- ง. แรงโน้มถ่วงของโลก



12. จากแผนภูมิองค์ประกอบของดิน ถ้ามีดิน 1,000 กรัม จะมีอินทรีย์สารเป็นองค์ประกอบกี่กรัม

- ก. 50 กรัม
- ข. 100 กรัม
- ค. 250 กรัม
- ง. 450 กรัม

ชนิดของดิน	เนื้อดิน	การอุ้มน้ำ	สีของดิน
A	ละเอียด	ดี	เหลือง
B	หยาบ	ไม่มี	น้ำตาล
C	ร่วนซุย	ค่อนข้างดี	ค่อนข้างดำ
D	ปนทราย	ไม่มี	น้ำตาล

13

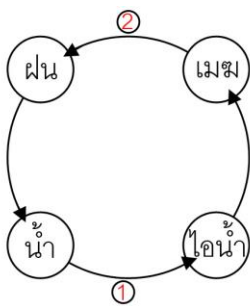
จากตาราง นักเรียนจะเลือกดินชนิดใดทำนาข้าว

- ก. ชนิด D
- ข. ชนิด C
- ค. ชนิด B
- ง. ชนิด A

14.หยดน้ำที่กลายเป็นน้ำแข็ง แล้วถูกพายุพัดวนในเมฆระดับสูงจนเป็นก้อนน้ำแข็งขนาดใหญ่ขึ้น แล้วตกลงมาบนโลก เราเรียกก้อนน้ำแข็งนี้ว่าอะไร

- ก. หิมะ
- ข. ลูกเห็บ
- ค. หมอก
- ง. ฝน

15.จากภาพวัฏจักรของน้ำ ดังรูป หมายเลข 1 และ 2 หมายถึงกระบวนการใดตามลำดับ



- ก. รับความร้อน , รับความร้อน
- ข. คายความร้อน , รับความร้อน
- ค. รับความร้อน , คายความร้อน
- ง. คายความร้อน , คายความร้อน

16.เครื่องมือที่ใช้วัดความกดดันอากาศ เรียกว่าอะไร

- ก. เทอร์โมมิเตอร์
- ข. แอนนิโมมิเตอร์
- ค. ไฮโกรมิเตอร์
- ง. บารอมิเตอร์

17.เราสามารถพบซากดึกดำบรรพ์ (Fossils) ปะปนอยู่ในหินประเภทใด

- ก. หินอัคนี
- ข. หินแปร
- ค. หินตะกอน
- ง. หินบะซอลต์

18.หินที่มีลักษณะผิวเรียบ กลมมน มักจะพบบริเวณใด (ว 6.1ป. 6/2)

- ก. ชายทะเล
- ข. ในลำธาร
- ค. เขิงเขา
- ง. ริมถนน

19.เกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรง และน้ำทะเลลดลงอย่างรวดเร็ว เราสามารถคาดการณ์ว่าน่าจะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. การเกิดภูเขา
- ข. การชนกันของแผ่นทวีป
- ค. แผ่นดินทรุดตัว
- ง. สึนามิ

สมบัติของหิน ชนิดของหิน	เนื้อหิน		มีสีทึบ	เกิดปฏิกิริยาเมื่อ หยดกรดเกลือ	มีกลิ่นโดดเด่นเมื่อ หยดน้ำ
	ละเอียด	มีลวดลาย			
หินแกรนิต	✓	✓	✓	-	-
หินอ่อน	✓	✓	-	✓	-
หินปูน	✓	-	-	✓	-
หินดินดาน	✓	-	-	-	✓

20. จากข้อมูลในตาราง ควรเลือกใช้หินชนิดใดปูพื้นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

- ก. หินแกรนิต
- ข. หินอ่อน
- ค. หินปูน
- ง. หินดินดาน